Приложение 6

ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих отраслевых методических и нормативно-правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; –- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (Утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); – ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция; – Устав ГБПОУ «НТГХиП»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители ООО «Максима групп» магазин 261 ЦУМ ООО «Торговый Дом «Гидросервис» ООО «Агротрейд» (сеть магазинов «Пятёрочка») ООО «ГАЛЛА» (EUROSPAR ТЦ «Золотая миля»)

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Выпускник по специальности «Коммерция» согласно ФГОС должен обладать профессиональными и общими компетенциями.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивнооздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11.	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

С учетом требований законодательства в части ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, выпускники, в результате реализации данной программы, должны иметь следующие личностные результаты:*

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	**ЛР 2**

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	**ЛР 14**

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Не определены	**ЛР**
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Не определены	**ЛР**
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Не определены	**ЛР**
	ЛР
	ЛР

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование дисциплин, профессиональных модулей	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Родной язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Физическая культура	ЛР7, ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7,ЛР10, ЛР11
Астрономия	ЛР11
Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Естествознание	ЛР9, ЛР10
География	ЛР8, ЛР10
Математика	ЛР10
Информатика	ЛР10

Экономика	ЛР12, ЛР14, ЛР15
Право	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Экология	ЛР9, ЛР10
Экологические основы природопользования	ЛР9, ЛР10
Введение в специальность	ЛР2, ЛР4
История и экология родного края	ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10
Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13
Русский язык и культура речи	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14
Основы предпринимательской деятельности и построения карьеры	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР10, ЛР14
Экономика организации	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Статистика	ЛР13, ЛР14
Менеджмент (по отраслям)	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Документационное обеспечение управления	ЛР14, ЛР15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13
Логистика	ЛР14, ЛР15
Бухгалтерский учет	ЛР14, ЛР15
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР14, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13
Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР13, ЛР14, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Данные показатели личностных результатов отражаются в портфолио студента (наличие грамот, сертификатов, отражающих участие в конкурсах, соревнованиях, проектах и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

устава ГБПОУ «НТГХиП»;

Правил внутреннего распорядка для обучающихся;

Программы воспитания, проектной линии «Формирование профессиональной культуры обучающихся»;

Положения о студенческом самоуправлении;

Положение о дополнительном образовании;

Положение о профессиональном обучении;

Положение о порядке участия обучающихся в формировании своего образования;

Положение о социально-психологической службе.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по УР, заместителя директора по УПР, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.04 Коммерция осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 4.3. ПООП. Имеется:

Кабинеты:

1 социально-экономических дисциплин;

2 иностранного языка;

3 математики;

4 экономики организации;

5 статистики;

6 менеджмента;

7 маркетинга;

8 документационного обеспечения управления;

9 правового обеспечения профессиональной деятельности;

10 бухгалтерского учета;

11 финансов, налогов и налогообложения;

12 стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;

13 безопасности жизнедеятельности;

14 организации коммерческой деятельности и логистики;11

15 междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

1 информационных технологий в профессиональной в деятельности;

2 технического оснащения торговых организаций и охраны труда;

3 товароведения.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

помещения для воспитательной деятельности на базе организаций (социальных партнеров).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) на базе кабинетов №21,22,29.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс».

Участие в региональных, городских, районных мероприятиях и проектах, отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, мероприятиях на уровне техникума.